



# Histoires de cartables

## Lecture accompagnée

Une belle excuse !


pages 63 à 66

### QUI PARLE À QUI ?

► Relie chacune des phrases suivantes au personnage qui la prononce.

Heu ! C'est la faute du vent, monsieur !  p. 63 •

Du vent ? un drap de lit ? Mais quel rapport ?  p. 63 •

Heu Heu Heu ! Le chat mouillé poussa un cri.  p. 64 •

Ah bon, très bien, je comprends, va donc t'asseoir...  p. 66 •

• le professeur

• l'élève

### JE COMPRENDS LE TEXTE

1 Que se passe-t-il au début de l'histoire ? Coche la bonne réponse.  p. 63

- Le professeur arrive en retard.
- L'élève arrive en avance.
- L'élève arrive en retard.
- L'élève ne vient pas à l'école.

2 Recopie la phrase qui indique l'heure à laquelle l'école commence.  p. 63

.....

3 Quel petit mot, répété par l'enfant, montre qu'il est en train d'inventer une histoire ?

C'est le mot « ..... ».

4 Coche les raisons pour lesquelles cette histoire est amusante.

- Parce que l'élève raconte des histoires farfelues.
- Parce qu'elle est courte.
- Parce que le professeur trouve l'histoire de l'élève tout à fait normale.

### JE TRAVAILLE ORALEMENT

► Avec tes camarades, invente-toi aussi une belle excuse !

*Un élève commence, puis aux autres de continuer chacun leur tour !*



# Histoires de cartables

Lecture accompagnée

Le poisson président

pages 67 à 70

## JE COMPRENDS LE TITRE

➤ Barre les erreurs du titre, puis recopie-le sans faire de fautes.

Les Poissons präsident ↪ .....

## JE COMPRENDS LE TEXTE

➊ Relie chaque personnages à son animal, puis chaque animal à sa caractéristique.

- |           |                   |                     |
|-----------|-------------------|---------------------|
| Julie •   | • tortue •        | • intelligent       |
| Lucille • | • poisson rouge • | • savant            |
| Margot •  | • chien •         | • méchant           |
| Sylvie •  | • chat •          | • dure comme du fer |

➋ D'après Sylvie, quel métier son poisson rouge peut-il faire ?

.....

➌ Le poisson rouge de Sylvie existe-t-il vraiment ? Pourquoi ?

.....

## JE COMPRENDS L'ILLUSTRATION

➤ Décris l'illustration de la page 67 avec tes mots.

.....

.....

## J'IMAGINE ET J'ÉCRIS

➊ Imagine et écris ce que ton animal (réel ou imaginaire) peut faire d'extraordinaire.

Mon/Ma ..... est extraordinaire ! Il/Elle peut .....

.....

➋ Et toi, aimerais-tu être président ? Pourquoi ?

.....

.....

### JE COMPRENDS LE TITRE

**1** Qu'annonce le sous-titre de la bande dessinée ? Coche et recopie la bonne réponse.

- Il annonce une comparaison entre le passé et le futur.
  - Il annonce une comparaison entre le passé et le présent.
  - Il annonce une comparaison entre le présent et le futur.
- .....

**2** Quel serait le sous-titre si la comparaison avait été entre le passé et le futur ?

.....

### JE COMPRENDS LE TEXTE ET LES ILLUSTRATIONS

**1** Qu'apprends-tu à la page 73 ? Coche les bonnes réponses.

- Julien a 8 ans et s'appelle comme le père de son grand-père.
- Jules a 8 ans et s'appelle comme le grand-père de son grand-père.
- Il a décidé de comparer son école avec celle de son arrière-arrière-grand-père.
- Il a décidé de comparer son école avec celle de son grand-père.

**2** Observe les pages 74 et 75 de ton livre. Relie les éléments suivants au personnage correspondant, puis discute de ces changements avec tes camarades.

- |                      |   |
|----------------------|---|
| voiture •            |   |
| blouse •             |   |
| école mixte •        | • Jules                                   |
| bus •                |   |
| sabots •             | • grand-père<br>du grand-père<br>de Jules |
| charrette •          |   |
| école pour garçons • |   |
| routes goudronnées • |   |

**3** Observe les pages 76 et 77 de ton livre. Complète les phrases suivantes.

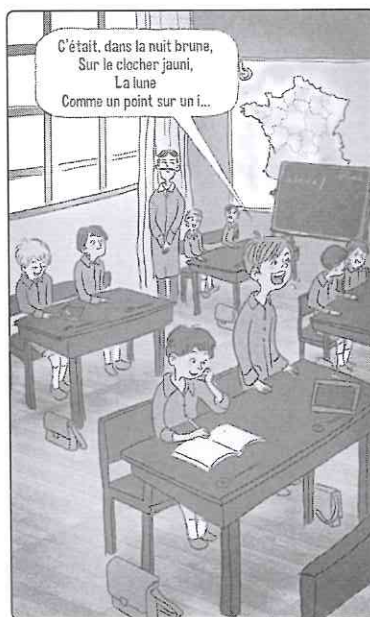
Avant, les écoliers écrivaient avec des ....., alors qu'aujourd'hui ils utilisent des .....

Avant, les écoliers devaient apporter leur ..... pour manger, alors qu'aujourd'hui ils mangent à la .....

### JE COMPRENDS LE TEXTE ET LES ILLUSTRATIONS

- 1** Observe les pages 78 et 79 de ton livre. Parmi les éléments suivants, entoure en bleu ce qui appartient au passé, en rouge ce qui appartient au présent et en vert ce qui appartient aux deux.

sacoche – cahier – ordinateur –  
sac à dos – récitation debout –  
ardoise à craie



- 2** Finalement, qu'est-ce qui a changé en 100 ans? Coche les bonnes réponses.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Les transports ne sont plus les mêmes.              | <input type="checkbox"/> Le matériel d'école s'est modernisé.            |
| <input type="checkbox"/> Il n'y a plus de professeurs.                       | <input type="checkbox"/> Les filles et les garçons ne sont plus séparés. |
| <input type="checkbox"/> Avant, il n'y avait pas de récréations.             | <input type="checkbox"/> Les élèves ne récitent plus de poésies.         |
| <input type="checkbox"/> Avant, les élèves mangeaient au chaud à la cantine. |  |

### JE DONNE MON AVIS

- Aurais-tu aimé aller à l'école il y a 100 ans ?  
Explique à tes camarades ce qui t'aurait plu et ce que tu aurais moins aimé.

### J'IMAGINE ET JE DESSINE

- Imagine et dessine l'école du futur!

